

*BIENVENUE  
AU MULTI ACCUEIL  
DU DOCTEUR LYONS*



*MULTI ACCUEIL  
DU DOCTEUR LYONS*

Rue du Docteur Lyons  
06320 CAP D'AIL





☆☆☆ *Photos Baptiste Humbert* ☆☆☆



# BIENVENUE A LA CRECHE



*La crèche multi accueil du Docteur Lyons est heureuse de vous accueillir pour quelques mois ou quelques années. . .*

*Ce petit livret a pour but de vous faire découvrir ce nouveau lieu de vie de votre enfant. Nous allons vous expliquer le fonctionnement de l'établissement et porter à votre connaissance quelques informations essentielles.*

*Nous avons souhaité rendre ce lieu convivial et accueillant. Toute l'équipe pluridisciplinaire travaille en ce sens.*



## *La période d'adaptation*

*Pour faire connaissance, nous vous proposons  
une période d'adaptation.*

*Nous vous présenterons les lieux et les professionnelles.*

*Nous découvrirons ensemble les habitudes de vie  
de votre petit.*

*Nous nous rendrons disponibles pour être à votre écoute.*

*Lorsque vous vous sentirez prêts, vous pourrez nous  
confier votre enfant pour des moments  
de plus en plus longs.*

*Votre enfant partagera aussi avec nous un temps de repas  
et un temps de repos.*

*Cette adaptation durera  
environ dix jours.*





## *Jouer pour bien grandir*

*Chaque espace est organisé en fonction des besoins et des activités de chaque tranche d'âge des enfants.*

*Dans l'espace cocooning, les bébés sont au calme et découvrent des jouets permettant l'éveil de leurs sens sous l'attention bienveillante des adultes.*

*Pour les enfants d'un an et demi à deux ans, nous proposons des jeux moteurs (si possible dans le jardin), des activités artistiques, (peinture, crayons, pâte à modeler...), des chants, des histoires afin de répondre à leurs nombreux besoins.*

*Pour les plus grands, le coin dînette, des activités dirigées sont proposés. Les enfants y participent selon leur rythme et leur envie en toute autonomie.*

*Les deux jardins permettent d'être au maximum à l'extérieur et de profiter d'un espace plus grand et plus stimulant.*



## *Manger pour bien grandir*

*Notre souhait est de favoriser ce moment d'échange qui représente bien plus que la simple fonction alimentaire.*

*De la relation individuelle du biberon au repas convivial, nous prenons le temps d'accompagner chacun en respectant son rythme, ses goûts et son appétit.*

*Pour ce faire, nous cosignons un protocole alimentaire.*

*Les repas sont confectionnés quotidiennement sur place par la cuisinière et validés par une diététicienne du Conseil général des Alpes-Maritimes.*

*Les menus diversifiés permettent à chacun de découvrir des nouveaux goûts et de nouvelles textures.*



## *Dormir pour bien grandir*

*Ce moment est important pour permettre aux enfants de se ressourcer.*

*Pour les plus petits, nous respectons le rythme et les habitudes de chacun.*

*Le dortoir est un lieu calme et sécurisé.  
Nous restons présentes et, si nécessaire,  
nous aidons l'enfant à s'endormir.*

*Pour les plus grands, même si l'enfant ne dort pas, nous lui proposons un temps calme au dortoir.*

*Doudou et tétine sont toujours au rendez-vous pour rassurer et accompagner.*



## *Astuces pour faciliter la vie à la crèche*

*Marquer les vêtements (sur les étiquettes d'entretien),  
la tétine, le doudou...  
au prénom et nom de votre enfant.*

*Apporter des vêtements de rechange en nombre suffisant  
et adaptés à la saison.*

*N'apportez pas de petits objets, de pièces de monnaie...  
les enfants en sont friands.*

*Prévenez-nous en cas d'absence.*

*Respecter les horaires de votre contrat, c'est important  
pour le rythme de votre enfant et notre organisation.*

*Prévenez-nous si votre enfant a pris un médicament  
avant de venir à la crèche.*

*Pensez à lire les informations affichées dans la crèche.*

*Prévenez-nous en cas de changement de vos coordonnées  
téléphoniques.*

*N'hésitez pas à faire part de vos remarques à l'équipe ou  
à la directrice*





## Prêt à quitter les couches

*La continence, c'est-à-dire la capacité physique et mentale de contrôler ses sphincters, se situe vers 36 mois. C'est une acquisition comme la marche. Tout ce qui se passe autour, aller sur le pot ou aux toilettes, représente un apprentissage avec ses retours en arrière, ses petits ratés et ses petites victoires. C'est une étape importante vers l'autonomie pour votre enfant.*

*Donc pas de panique, on propose, on explique et l'enfant dispose... la propreté est avant tout une affaire de famille, elle se règle entre l'enfant et ses parents, l'équipe prendra le relais en collaboration avec chaque famille.*

*Afin de faciliter les choses, choisir des vêtements à enlever et remettre facilement, préférer la culotte ou le caleçon au boby. Laisser le petit toucher et jouer avec le pot ou s'asseoir tout habillé sur les toilettes. Placer le pot dans un lieu dissocié des jouets et de l'alimentation. Lire des livres autour de la propreté.*

## *Aïe il mord (il griffe, il tape...)*

« L'agressivité est liée à une impuissance de parler. »

*Françoise Dolto (psychanalyste)*

« Souvent, l'enfant mord pour la première fois sa mère ou un personne très aimée, de façon inopinée (...).

Cette morsure traduit simplement l'amour qu'il éprouve au point d'incorporer la personne aimée (...).

Cet amour cannibale, l'enfant va apprendre à le manifester sous forme symbolique.

L'adulte aide le bébé à modérer ses impulsions, à transformer un geste brutal en geste plus doux. »

*N. Leblanc (psychologue)*

« La vie du tout petit est faite de tensions et d'émotions.

Et lorsqu'il y a trop plein de pulsions, il mord.

S'il savait parler, sûr qu'il tenterait de dire ce qu'il ressent. »

*Sofia Amor.*

De l'attitude des adultes qui l'entourent dépend beaucoup la réaction de l'enfant.

Si, malgré la contrariété engendrée par l'acte aussi bien pour les parents que pour l'équipe, chacun reste relativement serein, ce sera juste un incident de parcours dans l'évolution du groupe d'enfants.

## *Se séparer... en douceur*

*L'accueil dans un établissement collectif confronte nécessairement à la séparation. Le personnel de la crèche est attentif à mettre en place un climat de confiance pour que ce moment se passe au mieux.*

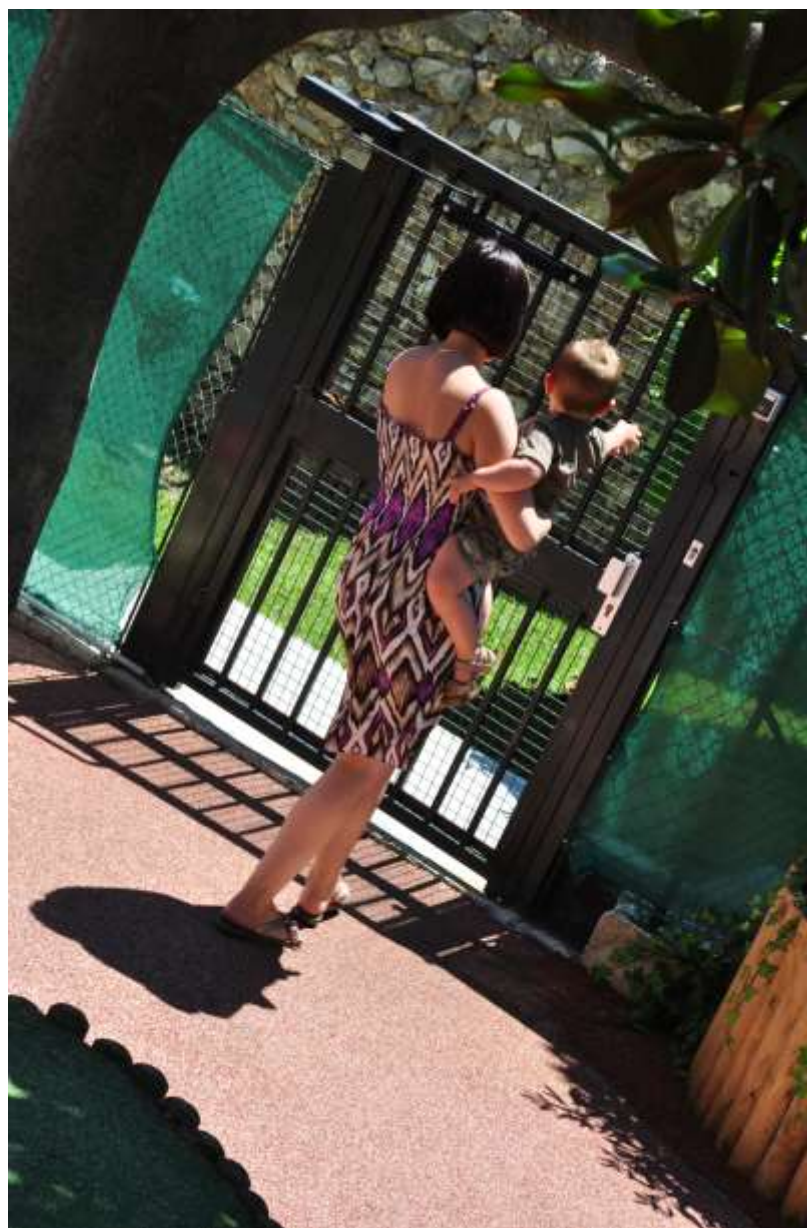
*Plus les parents, et surtout la maman, seront détendus et partageront avec la référente et l'équipe les habitudes de vie de l'enfant, plus le bébé ou le plus grand intégrera l'espace sans soucis.*

*Malgré tout, laisser libre cours à ses émotions est tout à fait normal. Nous y sommes habituées et il n'y a aucune honte à avoir.*

*Tout ce qui peut être dit et exprimé autour de ce moment est important.*

*« Car pour supporter l'absence de la mère le bébé a besoin de s'appuyer sur une relation qui soit fiable. »*

*Myriam David (psychologue)*



## *Mon doudou et ma tétine*

*Toujours près de moi, il m'accompagne,  
me rassure et me console.*

*Même si les grands le trouvent sale et qu'il ne sent pas  
très bon, moi je l'aime.*

*Tout doux, nounours, couverture, carré blanc,  
il me rappelle la maison et maman.*

*Petit à petit il y a des moments où je l'oublie.  
Quand je joue ou que je parle j'enlève ma tétine,  
je ne peux pas faire deux choses à la fois.*

*Parfois quand je suis plus grand,  
je choisis un autre objet  
comme une petite voiture ou une poupée.*



Poème





## *La crèche c'est ...*

*Ce jour, je nais et c'est une grande joie...*

*La gaieté se lit sur le visage de mes parents, après neuf  
mois d'attente...*

*Le calme règne dans le foyer où je suis accueilli, la  
symbiose est encore là.*

*Quelques mois plus tard...*

*J'entre en collectivité, c'est le choix de mes parents qui  
peut être ponctué d'ambivalence. M'imaginer grandir loin  
d'eux, évoluer, m'éveiller sous d'autres regards... bref me  
confier à autrui n'est pas chose facile...*

*La crèche c'est la découverte d'un monde nouveau, loin  
d'eux...*

*La crèche s'offre à moi, battante de tout son cœur, faite  
d'une atmosphère pétillante qui m'effraie... au début...  
Je vais découvrir un lieu plein de vie où le silence se fait  
rare... je participe à la mélodie des petits cris avant  
l'apparition des premiers mots...*

*Certains matins j'y vais joyeux et d'autres pas... je peux  
être triste et je trouve toujours une tata pour me faire  
oublier mes angoisses.*

*Elles me chuchotent des mots doux...*

*Petit à petit nous devenons complices...*

*J'apprends le partage, la vie en collectivité...*

*A la crèche, il y a des moments de détente, de douceur, de sérénité mais aussi des pleurs, des cris... qui participent à mon éveil...*

*Des sentiments divers et variés s'expriment, s'opposent parfois sous l'œil attentif et bienveillant des tatas.*

*Chaque jour, elles tentent de partager mes rêves d'enfants... elles soutiennent sans cesse l'élan du plaisir, repoussent mon ennui, valoriser le je(u) et le lâcher prise...*

*Elles m'accompagnent... et je les entraîne... nos esprits quittent la rigueur du quotidien pour la beauté de l'enfance, la joie s'exprime dans nos rondes qui égayent nos journées.*

*A la crèche nous cultivons la notion de plaisir, nous y mettons aussi des limites...*

*A la crèche, le temps s'arrête et passe vite à la fois.*

*La crèche est une étape sur la route du grandir..., c'est le bonheur de progresser, de marcher, d'aller de l'avant...*

*Finalement, la crèche c'est ... Bienvenue les enfants !*

**Poème réalisé par l'ensemble de l'équipe du multi accueil avec la coopération de Katia Bothy (psychologue)**